ACTA

FECHA: Bogotá, 16 de Enero de 2025.

HORA: 11:00 am

LUGAR: Jardín Infantil Cofinanciado Raíces

TEMA: INDUCCION PLAN ESCOLAR DE GESTION DE RIESGO Y CAMBIO CLIMATICO

ASISTENTES: Talento humano.

ORDEN DEL DÍA: Socialización PEGRCC

DESARROLLO: Siendo las 11:00am, la profesional Nilvileny Rojas Torres, integrante del componente Ambientes Educativos y protectores, se reúne con el personal del talento humano del Jardín Infantil Cofinanciado Raíces para socializar el Plan Escolar de Gestión de Riesgo y Cambio Climático.

Se les aborda el objetivo general del PEGR, el cual tiene como propósito prevenir y conocer el accionar pertinente de las personas para enfrentar cualquier eventualidad que se presente; dichas acciones deben estar encaminadas a disminuir lesiones y pérdidas humanas, aspecto en el cual el comportamiento que asuma el personal involucrado tiene gran relevancia; por lo tanto, es necesario realizar acciones pertinentes y adecuadas a la hora de enfrentar alguna eventualidad.

Como primera medida se debe identificar y estudiar los riesgos que se evidencien dentro y fuera del Jardín Infantil Cofinanciado Raíces, analizando las amenazas y vulneración para la institución.

El PEGR tiene como objetivos:

OBJETIVOS GENERALES

✓ Disponer de un sistema operativo para actuar eficazmente en caso de presentarse situaciones definitivas como Emergencias, a fin de minimizar las pérdidas una vez producida la situación.

✓ Este plan debe responder a todos los interrogantes que puedan surgir episodio, momento y efecto del mismo.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

✓ Poner a resguardo la vida e integridad física de las personas que conforman la población fija y flotante del Jardín ante la aparición de situaciones de emergencias.

✓ Socializar el Plan de Emergencia, asignando responsabilidades sobre su implementación.

✓ Realizar simulacros periódicamente para garantizar su continuidad y efectividad, evaluando los resultados de estas prácticas.

✓ Promover el funcionamiento y entrenamiento de los diferentes comités de emergencia para poder atender los eventos que puedan presentarse.

✓ Diseñar un plan de evacuación que identifique la planta física y las zonas más seguras.

✓ Establecer medidas preventivas necesarias para evitar que ocurra una emergencia teniendo al personal seleccionado para estos eventos, debidamente preparado y entrenado para enfrentar estas situaciones.

Se le indica al personal que para tener una respuesta positiva encaso de un evento dado, es necesario asignar responsabilidades a cada una de las personas que componen el talento humano.

Establecer acciones a realizar: antes, durante y después de la emergencia.

Se socializaron las amenazas que en la actualidad se han evidenciad en el Jardín, las cuales son: Movimientos sísmicos, inundaciones, incendio o explosión, robo y accidentes de tránsito.

Se hablo con el grupo acerca de la clasificación de amenazas, las cuales pueden ser:

NATURALES: aquellas que se originan por dinámica de la tierra, que pueden ser hidrometeorológicas como las inundaciones.

GEOLÓGICAS: deslizamientos de tierra, erupción de volcanes y terremotos.

COMBINADAS: avalancha generada por deslizamiento de tierra.

SOCIO-NATURALES: originadas por fenómenos de la naturaleza con intervención humana, por ejemplo, avalancha por deforestación, inundación por represamiento de agua con fines específicos.

ANTRÓPICAS: las cuales se generan por la acción humana, por ejemplo: contaminación, fuga de materiales peligrosos, explosión de gas o materiales inflamables, accidentes con sustancias radioactivas.

Por lo tanto, es necesario saber identificar el tipo de amenaza que se presente para poder dar respuesta de manera adecuada a una emergencia, identificando factores como:

Evaluación de la amenaza, intensidad, población involucrada (fija y flotante); así mismo los factores de vulnerabilidad que se puedan tener.

Estos aspectos que se deben estudiar y realizar son actividades principalmente de tipo preventivo, en lo cual algunos de los aspectos más importantes son:

- ✓ Crear brigadas de emergencia, primeros auxilios, incendio, explosión y evacuación.
- ✓ Capacitar el personal en las acciones que se deben realizar en las diferentes brigadas, durante una emergencia.
- ✓ Realizar simulacros de evacuación, ya sea por terremoto, incendio, inundación y autoprotección.
- ✓ Mantener los botiquines debidamente organizados, revisar extintores, megáfonos, linternas y radios, así como los demás elementos que se necesitan para una emergencia de manera mensual.

Logrando de esta manera dar una respuesta organizada frente a cualquier situación que se pueda presentar, para prevenir o disminuir lesiones o pérdidas humanas, tanto con niños, niñas y el personal que se encuentre en la unidad operativa.

Este documento fue estructurado con la participación del personal, talento humano del jardín Infantil Cofinanciado Raíces.

Se recordó el punto de encuentro en caso de evacuación por emergencias. También que mensualmente se realizará un simulacro.

La socialización finalizó a las 12:00m.

Evidencias:



En constancia de lo anterior firman:

JAZMIN ÑUSTES	PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA	J.I RAICES	
CLAUDIA SUAREZ	PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA	J.I RAICES	
XIMENA GARCIA	PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA	J.I RAICES	
NILVILENY ROJAS	PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA	J.I RAICES	
MARCELA BURGOS	PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA	J.I RAICES	
HELENA HOYOS	PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA	J.I RAICES	
DULFAY VASQUEZ	AUXILIAR EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	J.I RAICES	
MERY FUENTES	AUXILIAR DE SERVICIOS GENERALES	J.I RAICES	
GLORIA MEDINA	AUXILIAR DE SERVICIOS GENERALES	J.I RAICES	
NORA CANGREJO	MANIPULADOR DE ALIMENTOS	J.I RAICES	
MARITZA AVENDAÑO	MANIPULADOR DE ALIMENTOS	J.I RAICES	

Elaborado por: Nilvileny Rojas Torres
Responsable del componente.

